

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Э.Е. Нюркина

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.Э.Д02 Методы принятия управленческих решений
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо- емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции					17							17			4	4	5	6	7	4	
практические занятия					34							34			8					8	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен					27							27			9					9	
самостоятельная работа					30							30			87					87	
всего					108							108			108					108	3

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен					ЭК									ЭК				
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы А.А. Лисин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 9 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Н. Уртминцев /
(Ф.И.О.)

9 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-10. способностью разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, критерии оценки производственно-экономической эффективности;	ПК-10.3.1 проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, критерии оценки производственно-экономической эффективности	ПК-10.У.1 разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации	ПК-10.В.1 навыками разработки проектов и программ совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, оценки их производственно-экономической эффективности
2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 основы системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.В.1 навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

3	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 правовые нормы в транспортной деятельности	УК-2.У.1 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.В.1 навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---	---	---	--	--

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Основы теории принятия решений	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5					5	5	3	0,5	1			4	5,5
1.1	Схема принятия управленческих решений		5	2	2				4	3					4	4
1.2	Характеристика этапов и условий решений		5	2	2				4	3					4	4
1.3	Структурированный подход принятия решений		5	2	2				4	3					4	4
1.4	Теоретические основы анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий,		5	1	2				3	3					3	3
1.5	Проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистически х предприятий, критерии оценки производственно-экономи ческой эффективности, Контрольная работа		5		2				2	3					2	2
2	Психологические методы принятия решений.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5					3	3	3	0,5	1			2	3,5
2.1	Эвристические методы и Боно-техники решений		5	1	2			5	8	3					8	8
2.2	Экспертные методы принятия решений		5	1	2				3	3					3	3
2.3	Метод анализа иерархий (метод Саати)		5							3					5	5
3	Моделирование при принятии решений		5	1	2				3	3	0,5	1			2	3,5
3.1	Состав требований к информации		5	1	2				3	3					3	3
3.2	Классификация методов принятия решений		5		2				4	3					4	4
3.3	Характеристика методов разработки решений		5							3					1	1
3.4	Понятие экономико-математическо й модели		5							3					1	1
3.5	Модели и методы линейного программирования		5							3					1	1

4	Применение имитации в принятии решений,	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1	5		2			5	7	3	1	1			6	8
4.1	Модели теории массового обслуживания		5		2				2	3					2	2
4.2	Модели управления запасами		5	1	2				3	3					3	3
5	методы и приемы анализа и синтеза информации	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1	5	1				5	6	3		1			5	6
5.1	Вероятность риска: понятие и измерение		5	1	2				3	3		1			2	3
5.2	Применение теории игр в практике управления		5	1	2			2	5	3	0,5				5	5,5
5.3	Критерии выбора в условиях неопределенности		5							3					1	1
5.4	Стратегии в условиях хаоса		5							3					2	2
6	Выбор решения в условиях неопределенности при перевозках грузов и пассажиров.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1	5	2	2			5	9	3	0,5	1			8	9,5
7	Правовые нормы в транспортной деятельности, Контрольная работа		5		2				2	3	0,5	1			2	3,5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571))	571
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Кожухарь, В.И.;Разработка оптимального навигационного плана использования флота;метод.указания для практ.работы по дисц."Управленческие решения";Гусев, Д.Е.Кожухарь, В.И.Кузьмичев, И.К.Никулина, М.В.-Н.Новгород,Изд-во ВГАВТ;	2006	ПР	478
2	Фатхутдинов, Р.А.;Управленческие решения;учебник;Фатхутдинов, Р.А.-М.,Инфра-М;	2007	ПР	80
3	Кожухарь, В.И.;Разработка оптимального навигационного плана использования флота;метод.указания для практ.работы по дисц."Управленческие решения";Гусев, Д.Е.Кожухарь, В.И.Кузьмичев, И.К.Никулина, М.В.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2006	ЭР	0
4	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки:23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки:Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем;Крайнова, В.В.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
5	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки:23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки:Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем;Крайнова, В.В.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1 2	текущий контроль	Контрольная работа	На выполнение 30 минут	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, но обоснован ход решения
2	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2 3	текущий контроль	Контрольная работа	На выполнение 30 минут	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, но обоснован ход решения
3	УК-2.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	4 5 6	текущий контроль	Контрольная работа	На выполнение 30 минут	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, но обоснован ход решения

4	ПК-10.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 2 3 4 5 6 7	промежуточная аттестация	Экзамен	18 вопросов 7 задач, на выполнение 2 ак. часа	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	--------	---	---------------------------------	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--